

按此列印（將不會列印下方說明事項）

說明事項：

- 1、IE10的使用者，請直接按滑鼠右鍵→選擇列印。
- 2、按下列印按鈕後，選擇一般印表機會印出紙本，選擇PDF印表機即可另存為PDF檔案。
- 3、點此查閱【[安裝PDF印表機方法](#)】。
- 4、列印結果，若在頁首出現頁數或頁尾出現網址以及日期，或寬度超過一張A4，此為瀏覽器的預設值，修改該設定請點此參考【[取消瀏覽器列印頁首頁尾方法](#)】。

中臺科技大學課程介紹

【課程基本資料】『請尊重智慧財產權，不得非法影印。相關資訊請參閱：[經濟部智慧財產局校園著作權百寶箱](#)。』

| | | | |
|-------|-----------|---------|--|
| 開課學年期 | 103-2 | 課程名稱 | 學習型組織專題研究 |
| 部別 | 日間部 | 授課教師 | 張桓忠 |
| 學制 | 研究所 | 開課班級 | 文教所一年級 |
| 系科名稱 | 文教事業經營研究所 | 授課時間 | (每週) 週日第1節-2907、(每週) 週日第2節-2907 |
| 必選修 | 選修 | 辦公室電話 | 6320；7032 |
| 學分數 | 2.0 | 請益時間+地點 | 2808；週一第3節、週一第4節、週二第3節、週二第4節、週五第1節、週五第2節 |
| 系科代號 | S0102 | 科目代碼 | JC30032 |
| 開課代號 | MC1A05 | 本文件產生時間 | 2015/07/29 15:38:11 |

【授課進度】

| 週次 | 科目主題 | 科目主題備註 | 教學方式 | 教學方式備註 | 授課進度 |
|----|--|--------|------|-----------|---------------|
| 01 | 學習型組織的發展 | | 上課 | | 課程介紹、進度、分組、評分 |
| 02 | 學習型組織的發展 | | 上課 | | 學習型組織的發展 |
| 03 | 學習型組織的發展 | | 上課 | | 學習型組織的發展 |
| 04 | 學習型組織之特徵 | | 上課 | 學習型組織的之特徵 | 學習型組織之特徵 |
| 05 | 學習型組織之特徵 | | 上課 | | 學習型組織之特徵 |
| 06 | 學習型組織之特徵 | | 上課 | | 學習型組織之特徵 |
| 07 | 學習型組織之寫作 | | 上課 | | 學習型組織之寫作 |
| 08 | 學習型組織之寫作 | | 上課 | | 學習型組織之寫作 |
| 09 | 學習型組織之寫作 | | 上課 | | 學習型組織之寫作 |
| 10 | 學習型組織之研究 | | 上課 | | 學習型組織之研究 |
| 11 | 學習型組織之研究 | | 上課 | | 學習型組織之研究 |
| 12 | 學習型組織之研究 | | 上課 | | 學習型組織之研究 |
| 13 | 學習型組織之應用 | | 上課 | | 學習型組織之應用 |
| 14 | 學習型組織之應用 | | 上課 | | 學習型組織之應用 |
| 15 | 學習型組織之應用 | | 上課 | | 學習型組織之應用 |
| 16 | 學習型組織的發展 學習型組織之特徵 學習型組織之寫作 學習型組織之研究 學習型組織之應用 | | 報告 | | 分組報告 |
| 17 | 學習型組織的發展 學習型組織之特徵 學習型組織之寫作 學習型組織之研究 學習型組織之應用 | | 報告 | | 分組報告 |
| 18 | 學習型組織的發展 學習型組織之特徵 學習型組織之寫作 學習型組織之研究 學習型組織之應用 | | 報告 | | 分組報告 |

【教材資料】

| 序號 | 類別 | 教材名稱 | 出版社 | 作者 | ISBN | 備註 |
|----|------|------|-----|----|------|----|
| 01 | 自編教材 | 自編教材 | 無 | 無 | 無 | 無 |

『請尊重智慧財產權，不得非法影印。相關資訊請參閱「[經濟部智慧財產局校園著作權百寶箱](#)」。』

【評量標準】

| 序號 | 評量標準 | 百分比 | 備註 |
|----|------|---------|----|
| 03 | 出席 | 20.00 % | |
| 04 | 討論 | 20.00 % | |

| | | | |
|----|----|---------|--|
| 05 | 報告 | 60.00 % | |
|----|----|---------|--|

【科目描述與目標】

| 課程描述 | 課程目標 |
|---|--|
| <p>學習型組織與五項修練工具，是事業在管理上不可或缺的必要方法，不論是組織運作、擬定策略、提升品質、技術研發、生產管理、行銷服務，皆不可缺少這項基本配備，甚至在思索個人生涯、改善家庭關係、探索生活的意義，皆涵蓋在組織學習的範圍內。</p> <p>藉由『學習型組織』的理念及『五項修練』的方法，形成 1+1>4 的整體力量，發揮出知識經濟時代不可逆轉的競爭力！不論是系統思考帶來策略上的創新，或是團隊學習促使組織的溝通與文化提升，還是願景及自我超越所激發出員工的潛能及向心力。</p> | <p>一、認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學習組織競爭優勢求勝的有效策略。 2. 研討學習型組織的理論與實務。 3. 學習運用系統基模，建立學習型組織的成本效益。 <p>二、情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索組織的潛能推動組織學習的修練。 2. 體會學習型組織的情境操作。 3. 樂於參與學習型組織的情境操作。 <p>三、技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何學習 理解 學習型組織 概念與架構。 2. 能運用學習型組織的操作技巧。 3. 能熟悉組織學習的實務並有效應用。 |

【課程綱要對應一般能力 / 專業能力之涵蓋率】

主題1：學習型組織的發展

| 專業能力 | 文教經營與領導統御能力 | 研究發展與科技運用能力 | 批判思考與問題解決能力 | 國際視野與文化創新能力 | 自我成長與終身學習能力 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 配分 | 10 | 30 | 20 | 20 | 20 |

主題2：學習型組織之特徵

| 專業能力 | 文教經營與領導統御能力 | 研究發展與科技運用能力 | 批判思考與問題解決能力 | 國際視野與文化創新能力 | 自我成長與終身學習能力 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 配分 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 |

主題3：學習型組織之寫作

| 專業能力 | 文教經營與領導統御能力 | 研究發展與科技運用能力 | 批判思考與問題解決能力 | 國際視野與文化創新能力 | 自我成長與終身學習能力 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 配分 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

主題4：學習型組織之研究

| 專業能力 | 文教經營與領導統御能力 | 研究發展與科技運用能力 | 批判思考與問題解決能力 | 國際視野與文化創新能力 | 自我成長與終身學習能力 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 配分 | 10 | 30 | 20 | 20 | 20 |

主題5：學習型組織之應用

| 專業能力 | 文教經營與領導統御能力 | 研究發展與科技運用能力 | 批判思考與問題解決能力 | 國際視野與文化創新能力 | 自我成長與終身學習能力 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 配分 | 30 | 10 | 20 | 20 | 20 |

【系科基本能力與科目主題】

| 系科基本能力 | 科目主題 |
|---|--|
| 01：專業能力：文教經營與領導統御能力 02：專業能力：研究發展與科技運用能力 03：專業能力：批判思考與問題解決能力 04：專業能力：國際視野與文化創新能力 05：專業能力：自我成長與終身學習能力 06：一般能力：人文與思維 07：一般能力：內省與關懷 08：一般能力：科學與邏輯 09：一般能力：創意與表達 | 學習型組織的發展 學習型組織之特徵 學習型組織之寫作 學習型組織之研究 學習型組織之應用 |