

按此列印 (將不會列印下方說明事項)

說明事項：

- 1、IE10的使用者，請直接按滑鼠右鍵→選擇列印。
- 2、按下列印按鈕後，選擇一般印表機會印出紙本，選擇PDF印表機即可另存為PDF檔案。
- 3、點此查閱【[安裝PDF印表機方法](#)】。
- 4、列印結果，若在頁首出現頁數或頁尾出現網址以及日期，或寬度超過一張A4，此為瀏覽器的預設值，修改該設定請點此參考【[取消瀏覽器列印頁首頁尾方法](#)】。

中臺科技大學課程介紹

【課程基本資料】『請尊重智慧財產權，不得非法影印。相關資訊請參閱：[經濟部智慧財產局校園著作權百寶箱](#)』

開課學年期	103-2	課程名稱	質性研究 (含行動研究)
部別	日間部	授課教師	程小蘋
學制	研究所	開課班級	文教所一年級
系科名稱	文教事業經營研究所	授課時間	(每週)週一第7節-2907、(每週)週一第8節-2907
必選修	必修	辦公室電話	3614
學分數	2.0	請益時間+地點	無資料
系科代號	S0102	科目代碼	JC30031
開課代號	MC1A02	本文件產生時間	2015/07/29 15:36:04

【授課進度】

週次	科目主題	科目主題備註	教學方式	教學方式備註	授課進度
01	質性研究方法的理論基礎		上課		課程實施導向 介紹質性研究的緣起
02	質性研究方法的理論基礎		上課		介紹質性研究的哲學基礎
03	質性研究方法的理論基礎 研究專題之發展		上課		介紹質性研究和量化研究設計上的差異
04	質性研究方法的理論基礎 研究專題之發展		上課、報告		質性研究和量化研究的差異
05	質性資料蒐集的方法		上課、報告		介紹質性研究資料蒐集的方法 --觀察法
06	質性資料蒐集的方法		上課、報告		介紹質性研究資料蒐集的方法 --觀察法
07	研究專題之發展		上課、報告		如何進行質性研究設計 學生完成質性研究的設計
08	研究專題之發展 質性資料蒐集的方法		其他、上課、報告	實做	檢核每一位同學所做的質性研究設計
09	研究專題之發展 質性資料蒐集的方法		其他、上課、報告	訪談法	訪談法
10	質性資料蒐集的方法		上課、報告		訪談法
11	研究專題之發展 研究文本分析		上課、報告		紮根理論研究
12	研究專題之發展 研究文本分析		上課、報告		紮根理論研究
13	研究專題之發展 研究文本分析		上課、報告		紮根理論研究
14	研究專題之發展 研究文本分析		上課、報告		行動研究介紹
15	研究文本分析		上課、報告	實做	行動研究 如何分析研究文本
16	研究文本分析		其他、上課、報告	實做	如何撰寫研究文本
17	研究品質之檢核方法		上課、報告		如何判讀研究報告的品質
18	其他	研究結果呈現	報告		研究專題完成口頭報告 及繳交書面報告

【教材資料】

序號	類別	教材名稱	出版社	作者	ISBN	備註
01	教科書	社會科學質性研究	台北:五南	陳向明 (2002)	無	無
02	教科書	質化研究設計：一種互動取向的方法	台北：心理	高薰芳、林盈助、王向葵譯 (Joseph, A. Maxwell 著) (2001)	無	無
03	教科書	紮根理論研究方法	嘉義：濤石	Strauss A. & Corbin J.(吳芝儀 廖梅花 譯) (2001)	無	無
04	教科書	行動研究－原理與實作	台北：五南	McNiff, J., & Whitehead, J. (朱仲謀譯)(2006)	無	無

『請尊重智慧財產權，不得非法影印。相關資訊請參閱「[經濟部智慧財產局校園著作權百寶箱](#)」』

【評量標準】

序號	評量標準	百分比	備註
03	主題報告	20.00 %	就每週上課主題選擇報告
04	研究報告	60.00 %	完成一粗略的小型研究報告

05	出席及課堂參與發表情形	20.00 %	準時出席 課堂踴躍發言表達意見
----	-------------	---------	-----------------

【科目描述與目標】

課程描述	課程目標
本課程旨在介紹如何進行基本的質性研究，以利學生進行論文或後續其他研究在方法上的掌握。本課程安排學生課外研讀相關理論書籍及研究報告，上課時則分組報告、討論，以及進行研究計畫撰寫之實作。	一、 認知 1、了解質性研究的基本概念 2、釐清量化與質性研究的理論分野 3、具備質性研究方法的理論基礎(紮根理論、行動研究) 4、了解深度訪談與觀察法 5、瞭解質性研究文本的分析 二、 情意 1、啟發學生對質性研究的興趣並願投入 2、增進學生在進行研究過程中不斷的自省態度 三、 技能 1、能設計一份質性研究 2、培養蒐集資料時的訪談能力和觀察能力 3、培養對研究資料分析的能力 4、培養完成一份質性研究的能力 5、能對所閱讀的質性研究的品質進行評論

【課程綱要對應一般能力 / 專業能力之涵蓋率】

主題1：質性研究方法的理論基礎

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力	國際視野與文化創新能力
配分	50	30	20

主題2：研究專題之發展

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力	國際視野與文化創新能力	自我成長與終身學習能力
配分	40	30	20	10

主題3：質性資料蒐集的方法

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力	自我成長與終身學習能力
配分	40	50	10

主題4：研究品質之檢核方法

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力	國際視野與文化創新能力	自我成長與終身學習能力
配分	20	50	10	20

主題5：研究文本分析

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力
配分	60	40

主題6：研究撰寫

專業能力	研究發展與科技運用能力	批判思考與問題解決能力	國際視野與文化創新能力	自我成長與終身學習能力
配分	40	40	10	10

【系科基本能力與科目主題】

系科基本能力	科目主題
01：專業能力：文教經營與領導統御能力 02：專業能力：研究發展與科技運用能力 03：專業能力：批判思考與問題解決能力 04：專業能力：國際視野與文化創新能力 05：專業能力：自我成長與終身學習能力 06：一般能力：人文與思維 07：一般能力：內省與關懷 08：一般能力：科學與邏輯 09：一般能力：創意與表達	質性研究方法的理論基礎 研究專題之發展 質性資料蒐集的方法 研究品質之檢核方法 研究文本分析 研究撰寫