

姓名：	蔡美輝		
學歷：	Ph. D., School of Education, Colorado State University		
專長：	成人及繼續教育、研究方法、人際關係與溝通、性別平等		
經歷：	中臺醫護技術學院人事室主任 台中家商 台灣省高職資訊教育資料中心 資訊與教育雜誌 執行編輯		
現職：	中臺科技大學文教事業經營研究所		
信箱：	mhtsay@ctust.edu.tw		
聯絡電話：	04-22391647, ext. 6352		
※ 主要學歷 ※			
畢業學校	國別	主修學門系所	學位
Colorado State University (科羅拉多州立大學)	美國	School of Education	博士
Colorado State University (科羅拉多州立大學)	美國	School of Education	碩士
國立中興大學	中華民國	中國語文學系	學士
※ 現職及與專長相關之經歷 ※			
現 職			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	文教事業經營研究所	助理教授	2013/08
經 歷			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	通識教育中心	助理教授	1999/08 迄今
中臺科技大學	語言中心	主任	2021/08- 2023/08
中臺醫護技術 學院	人事室	主任	2002/08 - 2004/07
台中家商	台灣省高職資訊教 育資料中心 資訊 與教育雜誌	執行編輯	1989/09- 1991/08
※ 專業證照 ※			
證照名稱	發照單位	起訖年月 (西元年/月)	
Professional Vocabulary Quotient Credential	Global Learning and Assessment Development (GLAD)	2023/08	

※ 專長 ※				
研究方法、成人及繼續教育、外籍生輔導、人類行為與社會環境、人際關係與溝通、性別平等				
※ 授課科目 ※				
研究方法、社會變遷與教育、質性研究、人類行為、人際關係與溝通、生命教育				
※ 論文著述 ※				
(A) 期刊論文				
1. Tsay, M. H., Morgan, G. & Quick, D. (2000). Predicting students' ratings of the importance of strategies to facilitate self-directed distance learning in Taiwan, Distance Education, 21(1), 49-65. 2. 蔡美輝(2020)。終身學習理念的實踐與教師專業發展的內涵與策略，台中市教育電子報，111。				
(B) 研討會論文				
1. 蔡美輝、葉昭憲(2001)。應用自我導向學習於培養大學生資訊素養能力之研究。2001 年資訊素養與終身學習社會國際研討會，台中逢甲大學，10 月 19-21 日。 2. 蔡美輝、葉昭憲、梁大慶(2007)。防災教育實施對大專生防災素養之影響。2007 國際防災科技與防災教育學術研討會，雲林科技大學，9 月 27-28 日。 3. Yang, L. Y. & Tsay, M. H. (2018). A Study of Infusing Multiple Strategies into Reading Instruction on the Effects of Reading Attitude and Reading Comprehension of the Elementary Second Grade Students. The Asian Conference on Language Learning (ACLL2018) The International Academic Forum (IAFOR), 2018/04/27-2018/04/29, Japan, Kobe.				
(C) 專書				
1. 蔡美輝 (2000)。醫療人員之自我成長與進修。見黃正文主編，醫療關懷 (第六章，pp.6-23)。台北：啟英。 2. 蔡美輝 (2004)。社區意識與社區總體營造。見林海清、張宏文主編，生命關懷 (第二篇人與社會，第六章，pp.83-110)。台北：文京。 3. 蔡美輝 (2004)。成人教育與社區教育。見台中市大坑社區大學推動終身學習活動及成人教育成果彙編。				
※ 110-114 學年內執行及申請中之計畫 ※				
計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	申請(核定)情形
佛教五明教育的當代實踐：以一所私	主持人	2020/5/20-2021/1/31	社團法人中華傳統	通過

立小校混齡實驗教育大師課程為例			文化教育推廣協會	
110 學年度第 2 學期技專校院開設東南亞語言課程-輕鬆學泰語	主持人	2022/02/01-2022/07/31	教育部	通過
111 學年度中臺科技大學僑生學業輔導實施計畫	主持人	2022/09/12-2023/01/3	教育部	通過
111 學年度第 1 學期教育部補助技專校院開設東南亞語言課程-泰國語	主持人	2022/08/01-2023/01/31	教育部	通過
111 學年度產學攜手合作僑生專班	共同(協同)主持人	2022/08/01-2022/12/31	僑務委員會	通過
111 學年度第 2 學期教育部補助技專校院開設東南亞語言課程-泰語 1 班	主持人	2023/02/01-2023/07/31	教育部	通過
112 學年度第 1 學期教育部補助技專校院開設東南亞語言課程-泰語 1 班	主持人	2023/08/01-2024/01/31	教育部	通過
112 年技專校院高等教育深耕計畫分項計畫 A:數位深耕、技職蛻變	共同(協同)主持人	2023/01/01-2023/12/31	教育部	通過
寺廟經濟與文化資產計畫	共同(協同)主持人	2025/08/01-2026/07/3	臺灣媽祖文化研究協會	通過